

# **Materská škola, Nová 2912/2, 962 21 Lieskovec**



## **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2014/2015**

**Spracovala:** Mária Koppová

**Dátum spracovania:** 12.10.2015

**Dátum prerokovania v pedagogickej rade:** 12.10. 2015

**Dátum vyjadrenia rady školy:** 29.10.2015

**Dátum schválenia zriaďovateľom:** 30.10.2015

---

riaditeľka materskej školy

## **OBSAH:**

1. Základné identifikačné údaje
  - 1.1 Kontaktné údaje a vedúci zamestnanci školy.
  - 1.2 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch.
2. Údaje o počte detí.
3. Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytnutého stupňa vzdelania.
4. Údaje o odbore vzdelávania a používaných učebných plánoch.
5. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických a odborných zamestnancov.
6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov školy.
7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.
8. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.
9. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠSI.
10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.
11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy.
12. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia.
13. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti v ktorých sú nedostatky vrátane návrhov a opatrení.
14. Ďalšie informácie.

### **Prílohy**

- Správa o hospodárení
- Vyjadrenie rady školy

Základné identifikačné údaje o materskej škole.

### 1.1 Kontaktné údaje a vedúci zamestnanci školy

**Názov:** Materská škola

**Adresa:** Nová 2912/2, 962 21 Lieskovec

**Kontakt:** 045/5370254, 0949 645 666

#### Internetová a elektronická adresa školy:

[mariakoppova94@gmail.com](mailto:mariakoppova94@gmail.com), [mslieskovec@gmail.com](mailto:mslieskovec@gmail.com)

**Zriaďovateľ:** Obec Lieskovec, Na Barinách 2699/2, 962 21 Lieskovec

[podatelna@lieskovec.sk](mailto:podatelna@lieskovec.sk), [info@lieskovec.sk](mailto:info@lieskovec.sk),

tel.: 045/537 02 57, 0911 555 495, fax: 045/537 02 57

#### Vedúci zamestnanci:

**Riaditeľka MŠ:** *Mária Koppová*

**Vedúca ZŠS:** *Anna Jombíková*

*Mgr. Marcela Kováčová*

#### Materská škola s právnou subjektivitou

**7. Čas prevádzky MŠ:** 6,00 – 16,30 hod.

Tab.č. 1

Vedúci zamestnanci školy	
meno	funkcia
Mária Koppová	riaditeľka školy
Anna Jombíková	vedúca školskej jedálne do 31.05.2015
Marcela Kováčová, Mgr.	vedúca školskej jedálne od 01.06.2015

## 1.2 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch

Tab.č. 2

Poradný orgán	Počet zasadnutí v školskom roku	Komentár k činnosti
Pedagogická rada	5	Stretnutia sa uskutočnili podľa plánu aj podľa potreby
Metodické združenie	3	podľa plánu štvrtročne
Rada školy	4	podľa plánu štvrtročne
Rodičovská rada	2	podľa plánu
Odborová organizácia	3	
Spoločná porada s obecným zastupiteľstvom	1	Oboznámenie zastupiteľstva o činnosti MŠ, personálnom obsadení, hospodárení, spolupráci s partnermi a iné.

**Rada školy:** 7 členov v zložení:

1 predseda RŠ / zástupca rodičov/ - *Ing. Ján Kováč, PhD.*

1 pedagogický zamestnanec – Eva Podkonická

od volieb.zmena *Mgr. Dana Rybárová*

1 nepedagogický zamestnanec – Anna Jombíková

od volieb*Mgr. Marcela Kováčová*

2 delegovaní zástupcovia Obce Lieskovec – *Ing. Jana Tužinská*

*Mgr. Miroslav Machay*

2 zástupcovia rodičov - *Ing. Danica Václavíková*

*Jozef Šedík*

## 2. Údaje o počtoch detí.

Tab.č. 3

Triedy	Veková skupina	Počet detí							
		k 15.9. 2014	K 30.6. 2015	k 31. 8. 2015	ŠVVP	rok pred plnením PŠD	Prijaté do ZŠ	OPŠ D	Počet vydaných osvedčení
I. trieda	2 - 4	16	16	16	-	-	-	-	-
II. trieda	4 - 5	15	17	17	2	-	-	-	-
III. trieda	5 - 7	18	17	7	2	14	11	3	10
<b>Počet detí spolu</b>		<b>49</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>10</b>

## 3 Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa vzdelania.

Tab.č. 4

Trieda	vek	Oblasti v ktorých deti dosahujú najlepšie výsledky	Oblasti v ktorých sa u detí prejavujú najčastejšie problémy
I. trieda	3,4	Matematická oblasť- počítanie, priradovanie, triedenie. Logické myslenie, jazyková výchova – majú dobrú slovnú zásobu, pamäť, Ovládajú prácu s IKT ( Logico	Citová oblasť – presadzujú si pozornosť plačom, útočné správanie pri riešení konfliktov. Majú zlú výslovnosť. V perceptuálno motorickej oblasti sú si neistý, nepočúvajú s porozumením a po

		primo, interaktívna tabuľa, bee bot )	tom nevedia čo a ako robiť.
II. trieda	4,5	Zlepšila sa úroveň grafomotoriky, techniky v práci s nožnicami, radi slovne opisovali zážitky, počítali, triedili, prirad'ovali	Nedostatky v základných lokomočných pohyboch, niektoré deti zaostávali vo výtvarnom zobrazovaní, niektoré deti slabá slovná zásoba, zlá výslovnosť
III. trieda	5,6	Jemnej a hrubej motoriky, predčitateľská gramotnosť, matematické operácie, uvedomovanie si súvislostí, vystihnutie podstatných znakov, logické myslenie	Zlá výslovnosť, citová oblasť, potláčanie prejavu hnevu a zlosti, v sociálnej oblasti sa niektoré deti nevedeli prispôbiť skupinovým pravidlám, neakceptovali mladšie deti v skupine

#### 4. Údaje o odbore vzdelávania a používaných učebných plánoch.

Tab. č. 5

Školský vzdelávací program	
Názov ŠkVP	Oriešok
Zameranie	Zdravý životný štýl, dopravná gramotnosť, ľudové tradície
Rozšírený obsah o	O projekty – Zelenej školy, Koníky naši kamaráti, Detský vodičák, Skúsime to inak, a ďalšie krátkodobé projekty
Posledné revidovanie ŠkVP	V auguste 2014, úprava učebných osnov – výmena tém v mesiacoch

Tab. č. 6

Plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti	
Plány výchovno-vzdelávacej činnosti	Mesačné v celej MŠ
Denný poriadok	Jednotný pre celú MŠ, len nepatrne sa odlišuje časovo, podľa vekových skupín

#### 5. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických a odborných zamestnancov.

Tab. č. 7

Počet zamestnanco v MŠ spolu	Pedagogickí/odborní				Nepedagogickí	Nekvalifikovaní pedag. a odborní zamestnanci
	VŠ 2.stupeň	VŠ 1.stupeň	SŠ	Spolu		
<b>Ped.+niped.</b>	2	-	4	6	8	1

Tab. č. 8

Kariérový stupeň	Počet	Kariérová pozícia	Počet
začínajúci	-	1. vedúci	1
samosťatný	4	2. špecialista	-
s 1. atestáciou	2	2.1 triedny učiteľ	3
s 2. atestáciou	-	2.2 vedúci MZ	1
		2.3 uvádzajúci PZ	1
		2.4 koordinátor Zelenej školy	1

## 6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov školy.

Tab.č. 9

Počet vzdelávaných spolu	Druh vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania		
			začalo	pokračovalo	ukončené
4	Kontinuálne MK	1	2013	2014	6/2015
	Kontinuálne MK	1	2013	2014	11/2014
	Kontinuálne DR	1	2015	-	6/2015
	Kontinuálne EM	1	2015	-	6/2015
	iné	1	2014	-	6/2015

### Údaje o vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov prebiehalo podľa plánu kontinuálneho vzdelávania na príslušný školský rok. Učiteľky sa prihlasovali na vzdelávanie podľa potrieb materskej školy a vlastného záujmu.

#### Absolvované vzdelávania:

##### Mária Koppová:

- vykonanie atestačnej skúšky k prvej atestácii pre učiteľov predprimárneho vzdelávania, ukončené skúškou a obhajobou atestačnej práce,
- funkčné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov – ukončené záverečnou skúškou a prácou

##### Mgr. Dana Rybárová:

- Využitie grafických programov v edukačnom procese výtvarnej výchovy - ukončené

##### Eva Müllerová:

- Ekologická stopa- výchova k trvalo udržateľnému rozvoju pre učiteľov materských škôl. Názov záverečnej práce – Environmetálny výučbový program :Energia z prírody “Ako vyliečiť potôčik“.

##### Marcela Prepelicová:

- Tanečná príprava - vzdelávanie sa neuskutočnilo

##### Mgr. Anna Csuhaj:

- V rámci „Zelenej školy“ ukončila vzdelávanie na tému – Environmentálny výučbový program „Energie z prírody.“ Mimo kontinuálneho vzdelávania – bez kreditov

#### Zamestnanci ZŠS:

4 zamestnanci zariadenia školského stravovania, z toho:

- 1 vedúca zariadenia školského stravovania, na skrátenej pracovnej úväzok,
- 1 vedúca kuchárka, celý úväzok
- 1 kuchárka, celý úväzok
- 1 pracovník v prevádzke, celý úväzok

#### Prevádzkoví zamestnanci MŠ:

- 1 hospodárka školy – na skrátenej pracovnej úväzok,
- 1 kurič – na skrátenej pracovnej úväzok,
- 1 školník - na skrátenej pracovnej úväzok,

- I upratovačka na skrátený pracovný úväzok,
- I upratovačka na plný pracovný úväzok.

## 7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.

Tab.č. 10

<b>Aktivity zvyšujúce bežný štandard</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- výchovné koncerty,</li> <li>- divadelné prestavenia,</li> <li>- verejné vystúpenia,</li> <li>- spolupráca s knižnicou,</li> <li>- dopravné dopoludnia,</li> <li>- aktivity spolupráci so ZŠ a OÚ</li> <li>- zážitkové vzdelávanie v spolupráci s partnermi,</li> <li>- noc bez rodičov,</li> </ul>	<b>Exkurzie:</b> - výstava ovocia a zeleniny, - lesnícke dni, Pedersen, Poľnohospodárske družstvo, Galéria a iné <b>Výlety:</b> Kráľová pri Zvolene, Farma ISOKMAN – Bakova Jama <b>Športový výcvik:</b> Pohybová príprava v spolupráci s TK Lieskovec <b>Iné:</b> Športové popoludnie s rodinou, animoterapia, Spolupráca so správou CHKO Poľana – zážitkové učenie, spolupráca so SNG – zážitkové učenie
<b>Súťaže a prehliadky (regionálne, celoštátne)</b>	Dúhový kolotoč a Strom života
<b>Kružková činnosť</b>	Kreatívny krúžok, Klub šťastných medvedíkov, angličtina, tanečná a pohybová príprava
<b>Ďalšie aktivity podľa plánu práce školy</b>	Tvorivé dielne s rodičmi a deťmi, vystúpenie na oslavách stavania mája, tekvičková slávnosť, ochutnávka pomazánok,.....

## 8. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Tab.č. 11

<b>Prehľad externých projektov</b>			
Názov projektu	Vyhlasovateľ projektu	Obdobie realizácie	Úspešnosť projektu
<b>Digiškola</b>	MŠ SR	2014/2015	Dobrá – Prenájom techniky
<b>Zelená škola</b>	MŠ SR, Živica	od 2012 - pokračuje	Certifikát Zelenej školy
<b>Ekohry</b>	ASEKOL	2012-2013 / 2015-2016	primeraná
<b>Koníky naši kamaráti</b>	Farma Gazdáčik	Celoročne - opakovane	veľká

Tab.č. 12

<b>Prehľad interných (vlastných) projektov</b>			
Názov projektu	Vyhlasovateľ projektu	Obdobie realizácie	Úspešnosť projektu
<b>Ruksak plný rozprávok</b>	Mária Koppová	Jar, jeseň	veľká
<b>Skúsime to inak – prevencia rizikového správania detí</b>	Mgr. Majerová	V priebehu celého roka	veľká
<b>Zo zelenej školy, Elektrina kedysi a dnes - drobné projekty</b>	Mária Koppová	Október	veľká
	Csuhaj, Koppová	V priebehu roka	primeraná očakávaniam
<b>Projekt športového ihriska</b>	Koppová	2014 – 2015 pilotná fáza - trvalo udržateľný	veľká

Tab.č. 13.

<b>Realizované výchovno-vzdelávacie programy a projekty</b>		
Projekt/program	zameranie	pôsobnosť
<b>Zelená škola</b>	Energie /Zeľeň a ochrana prírody	2013 -2015 /2015-2016
<b>Eko/hry</b>	Triedenie a recyklácia odpadu	2012-2013 / 2015-2016
<b>Digiškola</b>	Elektronizácia školstva	2012-2013 / 2015-2016

## 9. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI.

Tab.č. 14

Dátum vykonania komplexnej inšpekcie	<b>Úroveň hodnotenia</b>		
	Riadenie školy	Proces výchovy a vzdelávania	Podmienky výchovy a vzdelávania

V školskom roku 2014/2015 nebola na našej škole vykonaná inšpekčná činnosť. Bola len finančná kontrola, vykonaná hlavnou kontrolórkou obce Lieskovec, Ing. Boženou Pohlovou.

## 10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.

Tab.č.15

<b>Prehľad priestorových podmienok podľa ich počtu</b>							
Počet pavilónov	herňa	Samostatná spálňa	Sociálne zariadenie pre deti	Samostatná šatňa pre deti	ZŠS	Kotolňa	Práčovňa
2	3	0	2	2	1	1	1

Tab.č. 16

<b>Zrealizované aktivity pre skvalitnenie priestorového a materiálno-technického vybavenia</b>			
<b>Opravy a údržba</b>		<b>Doplnenie vybavenia interiéru a exteriéru</b>	
Budova	Školský dvor	MŠ (aj šk. dvor)	Školská jedáleň
- vymaľovanie šatní pre deti, - výmena radiátorov, - vytvorenie a zariadenie archívu školy	preliezačka, odkvapové rúry,	- šatňové skrinky pre deti - detský nábytok, koberce, - rehabilitačné vaky, - športové ihrisko, zelený koberec, didaktické pomôcky, hračky, detská a pedagogická knižnica dopĺňaná, zábradlie pri kotolni	- vykachličkovanie škabky a chodby, oprava schodov v budove ZŠS,

## 11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy.

- Dotácie zo štátneho rozpočtu: príspevok na výchovu a vzdelávanie detí 5 -6 ročných na školský rok 2014/2015 v celkovej sume: **2 278,00 €**
- 
- Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od zákonných zástupcov detí, mesačne na jedno dieťa podľa VZN č. 6/2008 – **12,60 €**, čo činí za školský rok celkom: **3 748,57 €**
- Finančný príspevok za vzdelávacie poukazy: **0**



**Materská škola nedisponuje vzdelávacími preukazmi.**

4. Príspevok zákonných zástupcov za dieťa v ZŠ stravujúce sa v ZŠS na jeden deň/  
dieťa: **1,09 €**  
za dieťa v hmotnej núdzi: **0,09 €**  
príspevok ÚPSVaR : **1,00 €**  
počet stravníkov: 8

celkový počet stravníkov v ZŠ – deti: **45**  
celkový počet stravníkov dospelí: **0**

Príspevok zákonných zástupcov dieťaťa v MŠ stravujúce sa v ZŠS na jeden deň/  
dieťa: **1,27 €**  
za dieťa v hmotnej núdzi: **0,27 €**  
Príspevok ÚPSVaR : **1,00 €**  
Počet stravníkov: 3

celkový počet stravníkov v MŠ – deti: **47**  
celkový počet stravníkov v MŠ – dospelí: **11**

Príspevok stravníka na stravu za cudzích stravníkov a stravníkov dospelých ZŠ,  
MŠ, na deň: **2,06 €**  
Počet stravníkov: 15  
režijné náklady za jedného cudzieho stravníka na deň: **0,87 €**  
príspevok stravníka strava **0,69 €**  
príspevok Obecného úradu na stravu pre dôchodcov : **0,50 €**

Nedoplatky strava: **0**  
Nedoplatky režijné náklady: **302,40 €**

6. Finančné prostriedky získané od zákonných zástupcov, 2% z daní fyzických osôb v sume: **678,61 €**  
7. Sponzorsky sme získali finančné dary v hodnote: **180,00 €**  
8. Nefinančné dary vo výške **1 271,00 €**

**12. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia.**

Tab.č. 17

<b>Prehľad plnenia cieľov koncepcie</b>			
<b>Oblasť</b>	<b>Cieľ</b>	<b>Naplánované aktivity</b>	<b>Splnenie aktivity</b>
Pedagogická (vých.-vzdel. proces)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skvalitňovať vzdelávanie pomocou inovačných metód,</li> <li>- pripraviť deti na vstup do ZŠ po všetkých stránkach – zámerne a celostne rozvíjať osobnosť detí,</li> <li>- rozvíjať a podporovať environmentálne cítenie a rozšíriť edukačné činnosti v exteriéri,</li> <li>- rozvíjať u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zavedené projektové a zážitkového vzdelávania</li> <li>- systematické ciele aktivity</li> <li>- pnenie úloh aj nad rámec akčného plánu zelenej školy</li> <li>- školské ovocie, mliečny program, narodeniny s ovocím.....</li> <li>- starým rodičom,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podľa plánu</li> <li>- priebežne</li> <li>- obhájením certifikácie</li> <li>- týždenne</li> <li>- podľa aktuálnosti</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapájať sa aktívne do príprav osláv sviatkov.....,</li> <li>- rozvíjať dodržiavanie pravidiel cestnej premávky, empatie voči ostatným účastníkom cestnej premávky.....,</li> <li>- využívať edukačné možnosti na interaktívnej tabuli vo všetkých vekových skupinách</li> <li>- vypracovať kvalitný ŠkVP a uviesť ho do platnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vianočná besiedka, stavenie mája....</li> <li>- besedy s policajtom, dopravné dni, vychádzky.....,</li> <li>- podľa ŠkVP</li> <li>- spoločná tvorba podľa metodík</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jeseň, jar, denné aktivity</li> <li>- priebežne v 1. a 3. triede, menej v 2. triede</li> <li>- úloha nie je splnená, nový ŠkVP sa bude vypracúvať až tento šk. rok</li> </ul>
Personálna (riadenie)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zvyšovať úroveň teoretickej a praktickej erudovanosti PZ</li> <li>- umožniť PZ kontinuálne vzdelávanie</li> </ul> <p>cieľ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagogické sedenia, IMZ, vzdelávania</li> <li>- podľa plánu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plnené podľa plánu</li> <li>- v dvoch prípadoch sa vzdelávanie neuskutočnilo</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- viesť kolektív v priaznivej soc. emocionálnej klíme.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoločné akcie, posedenia, návšteva divadla.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- úspešné, kolektív participuje na spoločných úlohách</li> </ul>
Materiálno-technická	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zabezpečiť dostatok UP, hračiek, literatúry</li> <li>- vytvoriť v záhrade podmienky pre športové aktivity</li> <li>- zabezpečiť posudok na svah</li> <li>- rekonštrukcia ŠJ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- didaktické, softvér, literatúra, hračky.....</li> <li>- športové ihrisko</li> <li>- ohliadka bola vykonaná, ale posudok nemáme</li> <li>- nepridelené prostriedky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podľa plánu a ponuky</li> <li>- úloha splnená</li> <li>- úloha nesplnená</li> <li>- úloha zatiaľ nesplnená</li> </ul>

### 13. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti v ktorých sú nedostatky vrátane návrhov a opatrení.

Tab. č 19

<b>SWOT ANALÝZA</b>	
<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- nová zateplená budova, kvalitne vybavená nábytkom, hračkami, pomôckami a IKT technikou,</li> <li>- kvalifikovaní zamestnanci, ktorí robia všetko pre spokojnosť detí a ich všestranný rozvoj,</li> <li>- veľký členitý exteriér MŠ, s bohatými možnosťami využitia,</li> <li>- výhodná lokalita škôlky,</li> <li>- možnosť individuálneho prístupu vzhľadom na nižší počet detí v triedach,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatočné kompetencie s IKT technikou u niektorých pedagogických zamestnancov,</li> <li>- slabá spolupráca rodičov pri odstraňovaní chorobnosti,</li> <li>- nedostatočné využívanie možností pre deti v exteriéri MŠ,</li> <li>- slabá angažovanosť v externých projektoch a výzvach,</li> <li>- málo spoločných neformálnych aktivít s rodičmi</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobrá spolupráca s partnermi,</li> <li>- vedenia detí k zdravému životnému štýlu a realizovaniu úloh Zelenej školy,</li> <li>- realizácia vzdelávacích projektov,</li> <li>- možnosť sebarealizácie jednotlivcov</li> </ul>	
<b>Príležitosti</b>	<b>Ohrozenia</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- potenciál v zamestnancoch</li> <li>- dobrá lokalita</li> <li>- dobré vybavenie a krásny areál</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demografický vývoj – klesajúca pôrodnosť,</li> <li>- nezamestnanosť a nepriaznivá finančná situácia v niektorých domácnostiach</li> </ul>
<b>Návrhy a opatrenia:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- lepšia propagácia u širšej verejnosti</li> </ul>	

## 14. Ďalšie informácie.

Tab.č. 20

<b>Spolupráca s rodinou</b>	Na dobrej úrovni - brigádnická pomoc, nefinančné dary, sponzorské dary, spoločné aktivity s deťmi
<b>Spolupráca s inými subjektami</b>	Na dobrej úrovni v rámci obohacovania VVČ, ako aj odberateľsko-dovateľské vzťahy
<b>Psychohygienické podmienky v škole</b>	Vytvorené, dodržané a rešpektované
<b>Iné informácie</b>	Spolupracovali sme s UPSVaR, kde sme získali v rámci projektu asistentku pre deti so ŠVVP na dobu 6 mesiacov. Vymaľovali sme svojpomocne šatne detí, zakúpili sme nové šatňové skrinky pre deti z dvoch tried, vymenili sme výhrevné telesá v počte ks. Svojpomocne sme urobili zábradlie pri kotolni. Sprístupnila sa malá bránička do MŠ.

### Prílohy

1. Správa o hospodárení
2. Vyjadrenie rady školy

### **Analýza výsledkov výchovno-vzdelávacej práce:**

#### **Kladné výsledky:**

- dochádzka detí pred vstupom do ZŠ z bežných rodín,
- dochádzka detí so sociálne znevýhodneného prostredia,
- odborná pripravenosť pedagogických zamestnancov na VVP,
- ochota vzdelávať sa u všetkých pedagogických zamestnancov,
- pripravenosť detí na vstup do ZŠ,
- vytvorenie podnetného prostredia pre deti s množstvom aktivít,
- viditeľné výsledky u detí so ŠVVP,
- uplatňovanie nových foriem a metód vo VVP,
- individuálny prístup podľa potrieb detí,
- zapájanie sa do aktívneho života obce,
- spolupráca s rodinou,
- spolupráca s inými organizáciami pri aktivitách pre deti

**Nedostatky:**

- prejavujú sa hlavne v materiálo – technickom vybavení IKT technikou občasnými poruchami,
- dosluhovanie preliezačiek na dvore a poškodenie občasným vandalizmom v čase voľna,
- poruchovosť z opotrebovania na prístrojoch v zariadení školského stravovania,
- nepostačujúce skladové priestory,
- vlhnutie pivničných priestorov,
- opotrebovaná strecha nad pieskoviskom,
- nezakrývanie pieskovísk
- chýbajúce zábradlia pri schodoch a bezbariérovom chodníku,
- poškodená kanalizačná rúra pred hospodárskou budovou,
- chýbajúce skladové priestory by bolo potrebné v budúcnosti zabezpečiť prestavbou domčeka na dvore.

Nedostatky sa budeme snažiť odstrániť alebo eliminovať v ďalšom školskom roku začlenením do rozpočtu materskej školy a realizovaním podľa finančných možností poskytnutých zriaďovateľom.

V Lieskovci 12.10. 2015  
Vypracovala: Koppová

---

Mária Koppová – riaditeľka MŠ