

Materská škola, Nová 2912/2, 962 21 Lieskovec



**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK
2015/2016**

Dátum spracovania: 25.09.2016

Dátum prerokovania v pedagogickej rade: 10.10.2016

Dátum prerokovania v Rade školy: 18.10. 2016

Dátum schválenia zriaďovateľom: 28.11.2016

Dátum vydania:

Spracovala: Mária Koppová

riaditeľka školy

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH MATERSKEJ ŠKOLY, NOVÁ 2912/2,
LIESKOVEC ZA ŠKOLSKÝ ROK 2015/2016**

I. Prerokovanie v pedagogickej rade: Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/16 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 10.10.2016

Mária Koppová
riaditeľka školy

II. Prerokovanie v rade školy: Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016 prerokovala rada školy dňa 18.10.2016. Rada školy odporúča zriaďovateľovi schváliť správu.

Zuzana Kožáková
predseda rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Lieskovec

- a) s c h v a ľ u j e
- b) n e s c h v a ľ u j e
- c) b e r i e n a v e d o m i e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy, Nová 2912/2, v Lieskovci za školský rok 2015/2016.

Michal Turay – starosta obce

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2005 zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005
3. Koncepcia rozvoja materskej školy Nová 2912/2, Lieskovec
4. Vyhodnotenie Plánu práce MŠ na rok 2015/2016
5. Vyhodnotenie činnosti metodického združenia za rok 2015/2016
6. Informácie o činnosti Rady školy
7. Vyhodnotenie činnosti pedagogickej rady
8. Vyhodnotenie plánu kontinuálneho vzdelávania

Vypracovala: Mária Koppová – riaditeľka školy

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Materská škola
Adresa školy: ulica Nová 2912/2
962 21 Lieskovec
Telefónne číslo: 045/5370254, 0949645666
e-mail: mariakoppova94@gmail.com
mслиskovec@gmail.com

webstránka Obec Lieskovec – organizácie - MŠ
Zriaďovateľ Obec Lieskovec
Na barinách 2

2. Vedúci zamestnanci

Riaditeľka materskej školy: Mária Koppová
Vedúca školskej jedálne: Mgr. Marcela Kováčová

3. Údaje o rade školy: Rada školy pri MŠ, Nová 2912/2, 962 21 Lieskovec bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 12.07.2011. Funkčné obdobie začalo dňom 12.07.2011 na obdobie 4 rokov.

3.1 Členovia rady školy

P.Č.	TITUL,MENO PRIEZVISKO	FUNKCIA	ZVOLENÝ/DELEGOVANÝ ZA
1.	Ing. Ján Kováč, PhD.	predseda	zástupca rodičov
2.	Mgr. Dana Rybárová	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Marcela Kováčová	člen	zástupca nepedag. zamestnancov
4.	Mgr. Miroslav Machaj	člen	zástupca delgovaný OZ obce Lieskovec
5.	Ing. Jana Tužinská	člen	zástupca delgovaný OZ obce Lieskovec
6.	Ing. Danica Václavíková	člen	zástupca rodičov
7.	Jozef Šedík	člen	zástupca rodičov

Ing. Kováč, PhD. ukončil činnosť, aj zástupcovia rodičov pani Ing. Danica Václavíková a pán Jozef Šedík.

Vo voľbách zo dňa **26.09.2016** boli zvolení: Mgr.Bc. Katarína Stehlíková, Zuzana Kožáková a Monika Šramková, všetko zástupcovia rodičov. Členovia RŠ si zvolili za predsedu pani Zuzanu Kožákovú.

3.2 Činnosť rady školy za školský rok 2015/2016

Rada školy pri MŠ v Lieskovci sa v školskom roku aktívne podieľala na príprave a realizácii aktivít v spolupráci s rodičmi, ako jesenné slávnosti – tekvičková slávnosť, jesenná brigáda, vianočná tvorivá dielňa, vianočná besiedka, Deň rodiny, jarná brigáda, cyklojazda rodičov s deťmi a rozlúčka s predškólakmi. RŠ priebežne monitorovala a vyhodnocovala realizáciu koncepcného zámeru rozvoja školy.

4. Iné poradné orgány školy:

a) Činnosť pedagogickej rady

- Pedagogická rada sa schádzala pravidelne podľa plánu a potreby. Predmetom zasadnutí bolo:
- riešenie organizačného zabezpečenia mimoškolských akcií aj bežného chodu materskej školy,
 - schvaľovanie vnútornej dokumentácie školy,
 - diskusie o zmenách legislatívy a koncepcie, resp. štruktúry kurikulárneho dokumentu ŠVP pre materské školy a jeho dôsledkoch pre prax,
 - príprava nového Školského vzdelávacieho programu,
 - riešenie špecifických problémov zabezpečovania a organizácie výchovno – vzdelávacieho procesu (pobyt vonku popoludní),
 - plánovanie a vyhodnocovanie spolupráce s rodičmi pri spoločných aktivitách,
 - priebežné prehodnocovanie školskej spôsobilosti predškólakov,
 - plánovanie depistáží (logopedická, očná, psychologická),
 - sprostredkovanie informácií a pokynov od zriaďovateľa, metodikov a iných.

b) Činnosť metodického združenia

Činnosť metodického združenia bola zameraná na:

- štúdium a diskusie k nastávajúcim kurikulárnym zmenám,
- štúdium, diskusie a návrhy riešení špecifických výchovno – vzdelávacích problémov,
- rozdelenie úloh pri príprave ŠkVP a na štúdium nových metodík, (uzavreté deti, agresivita detí, prispôsobovanie požiadaviek reálnym možnostiam detí),
- transformáciu a modernizáciu modelu metamorfózne didaktiky smerom k učeniu sa detí pomocou priamej skúsenosti, rozvíjanie skupinových foriem spolupráce.

5. Údaje o počte detí k 31. 8. 2016

Triedy	Veková skupina	Počet detí							
		k 15. 9. 2015	k 30. 6. 2016	k 31. 8. 2016	ŠVVP	rok pred plnením PŠD	Prijaté do ZŠ	OPŠD	Počet vydaných osvedčení
I. Mravce	2 - 4	9	15	15	-	-	-	-	-
II. Lienky	4 - 5	14	17	17	-	-	-	-	-
III. Včielky	5 - 7	20	20	19	-	19	17	2	17
Počet detí spolu		43	52	51		19	17	2	17

Počet detí za školský rok v priemere: 46 z toho počet detí s OŠD 2
 Počet detí zapísaných do 1. ročníka ZŠ: 19 z toho 2 navrhnuté OPŠD

6. Zamestnanci MŠ a ŠJ

	<i>Počet</i>		<i>Počet</i>
Zamestnanci MŠ spolu	14		14
Z toho PZ*	6	Z toho NZ**	8
Pedagogickí zamestnanci		Nepedagogickí zamestnanci	
kvalifikovaní	6	upratovačky	2
začínajúci	0	školník	1
samosatní	4	kurič	1
s prvou atestáciou	2	Zamestnanci školskej jedálne	
s druhou atetáciou	0	Vedúca SJ	1
na MD	0	hlavná kuchárka	1
		kuchárka	1
		pomocná kuchárka	1

Vysvetlivky: PZ* - pedagogickí zamestnanci, NZ** - nepedagogickí zamestnanci

7. Konkrétne údaje o kvalifikácii pedagogických zamestnancov

P.Č.	TITUL, MENO A PRIEZVISKO	KVALIFIKÁCIA	KARIÉROVÝ STUPEŇ
1.	Mária Koppová	<ul style="list-style-type: none"> • ÚSO- SZŠ – odbor detská sestra • ÚSO - SPgŠ - učiteľstvo pre materské školy 	vedúci pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou/VPZ s prvou atestáciou
2.	Mgr. Dana Rybárová	<ul style="list-style-type: none"> • vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa v odbore predškolská pedagogika s 1. atestáciou 	pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
3.	Mgr. Anna Csuhaj	<ul style="list-style-type: none"> • vysokoškolské vzdelanie 2.stupňa v odbore učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov, špecializácia: telesná výchova – výchova k občianstvu, po ukončení štúdia na pedagogickej a sociálnej akadémii 	samosatný pedagogický zamestnanec
4.	Marcela Prepelicová	<ul style="list-style-type: none"> • ÚSO - SPgŠ - učiteľstvo pre materské školy 	samosatný pedagogický zamestnanec
5.	Eva Podkonická	<ul style="list-style-type: none"> • ÚSO - SPgŠ - učiteľstvo pre materské školy 	samosatný pedagogický zamestnanec
6.	Eva Müllerová	<ul style="list-style-type: none"> • ÚSO - SPgŠ - učiteľstvo pre materské školy 	samosatný pedagogický zamestnanec

8. Nepedagogickí zamestnanci a zamestnanci ŠJ:

Anna Jombíková - upratovačka

Magdaléna Vyletelová - upratovačka

Ján Kováč - kurič

Jozef Moniš - školník

Mgr. Marcela Kováčová – vedúca školskej jedálne

Viera Miklianová - hlavná kuchárka

Jaroslava Mališová - kuchárka

Martina Rodná – pomocná kuchárka /zastupovanie počas dlhodobej PN p. Mališovej/

Zuzana Glaichová - pomocná kuchárka

9. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (uvádzať za uplynulý školský rok)

DRUH VZDELÁVANIA	NÁZOV VZDELÁVANIA	POČET VZDELÁVANÝCH	ZAČALO	SKONČILO	POKRAČUJE
<i>Aktualizačné</i>	Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania: vzdelávacia oblasť - človek a príroda	1			
	Vzdelávacia oblasť – Jazyk a komunikácia	1			
	Portfólio ako prostriedok sebahodnotenia a rozvoja PZ	1			
	Prehľbovanie kompetencií učiteľov predprimárneho vzdelávania v oblasti integrácie detí so zdravotným znevýhodnením	1			
	Vzdelávacie oblasť – Umenie a kultúra	1	2/2016	6/2016	-

Pre stagnáciu na Metodicko-pedagogickom centre v B. Bystrici na vzdelávanie zamestnanci neboli okrem jedného prípadu vôbec pozvaní a preto si prihlášky ešte ponechávajú.

10. Ďalšie jednorazové informačné školenia a semináre organizované akreditovanými vzdelávacími inštitúciami

NÁZOV VZDELÁVACEJ AKTIVITY	MIESTO/LEKTOR	POČET ZÚČASTNENÝCH
Vedci v materskej škole	Zvolen/ Dagmar Kroupová, Ivana Rochovská	2
Problematika pracovnoprávných vzťahov a odmeňovania v školstve	Mestský úrad Zvolen/ Ing. Šebjanová	1
Dieťa a Umenie - Celoslovenská odborná konferencia	Brezno/ odborným garant: PhDr. Viera Hajdúková, PhD.	2
Odborný seminár – OZPŠaV	Kežmarské žľaby/ Ing. Pavel Ondek	2
Prednáška Envi-Pak a.s.	Zvolen	2
Bezpečnosť a ochrana zdravia na detskom ihrisku	Zvolen/ Ing. Patrik Vlček	1

11. Vzdelávacie aktivity organizované materskou školou pre svojich, reps. iných pedagogických zamestnancov

NÁZOV VZDELÁVACEJ AKTIVITY	MIESTO/LEKTOR	POČET ZÚČASTNENÝCH
Interné metodické združenie	MŠ/Koppová, Rybárová	6
Psychorelaxačné cvičenie	MŠ/ Doc.PhDr. Igor Spišiak, CSc.	6
Príprava ŠKVP	MŠ/ Koppová	6

12. Aktivity a súťaže detí, do ktorých sa materská škola zapojila

	NÁZOV AKTIVITY	ÚČASŤ/OCENENIA
1.	Tradičná chuť Podpoľania	30 / 2
2.	Aby sme o sebe vedeli a inšpirovali sa	1
3.	Súťaže v kreslení	20
4.	Recyklohry - Deň behu, Naša zem, Recykláčik	35 / bodové ocenenie pre MŠ

13. Projekty do ktorých sa materská škola zapojila

P.č.	NÁZOV AKTIVITY	CIEĽ A PRÍNOS PROJEKTU	ÚČASŤ/OCENENIA
1.	Tradičná chuť Podpoľania	Spoznávanie tradičných surovín a regionálnych jedál.	30/2
2.	Aby sme o sebe vedeli a inšpirovali sa	Odovzdávanie skúseností v oblasti – Zelená škola.	1
3.	Program ovocie a zelenina do škôl	Vedenie detí k zdravým stravovacím návykom.	všetci
4.	Mliečny program	Vedenie detí k zdravým stravovacím návykom.	všetci
5.	Motýlia farma	Zážitkové učenie – vývoj.	predškolská trieda

14. Spolupráca s externými inštitúciami

NÁZOV INŠTITÚCIE	TYP AKTIVITY
Zriaďovateľ obec Lieskovec a obecné zastupiteľstvo	konzultácie, riešenie akútnych situácií, organizovanie spoločných akcií, rozlúčka predškolákov- slávnostné odovzdávanie osvedčení
Mestský úrad Zvolen – odbor školstva	odborná pomoc, školenia, porady
Mestský úrad Zvolen – právne oddelenie	odborná pomoc – konzultácie
Krajský školský úrad B.B.	odborná pomoc, vzdelávania, porady,
MPC – Banská Bystrica	vzdelávacia činnosť
MŠVaV SR	konzultácie, metodické vedenie, vzdelávania,
OZ ZŠVaV SR	školenia, aktivity pre zamestnancov
CPPPaP	Diskusia psychologičky a rodičov k školskej zrelosti.
RÚVZ Zvolen	odborná pomoc, konzultácie, schvaľovanie prevádzkového poriadku,
Lekár pre deti a dorast	schvaľovanie jedálneho lístka,
ZŠ Lieskovec	spoločná hodina – Dalton, návšteva Lesníckych dní, prezentácia školy na rodičovskom združení, spoločná návšteva kultúrnych podujatí,
Cassi – jazyková škola	krúžková činnosť
ZUŠ - Očová	krúžková činnosť
Mestská polícia Zvolen	Dopravné aktivity s deťmi, besedy, aktivity na dopravnom ihrisku.
Polícia Zvolen	Kynologická ukážka – „Štvornohý záchranári.“
Slovenská galéria	Vzdelávacie aktivity s lektorom.
Správa CHKO Poľana	Rozšírenie výchovno-vzdelávacej činnosti o zážitkové učenie.
Farma Gazdáčik	Animoterapia v MŠ.
Krajská knižnica Zvolen	Návšteva s prednáškou pre predškolákov.
OÚ – kultúrna komisia	Stavanie Mája, Deň detí, športová olympiáda,
Divadlo – JGT - Zvolen	Divadelné predstavenie a Mikulášska besiedka.
Divadlo – Slniečko	Divadelné predstavenia.
Divadlo – Na traky	Divadelné predstavenia.
Sungrafi - Bardejov	Výroba značiek na skrinky a tabla pre predškolákov.
Granc	Motýlia farma.
Lunterov ranč	Oslava dňa detí.
Tenisový kub - Lieskovec	Pohybová príprava detí.
Spoločnosť pre predškolskú výchovu	Odborné semináre a konferencie.
PD Lieskovec	Exkurzia, sponzorstvo.
SAŽP Banská Bystrica	Vzdelávacie aktivity pre PZ, materiály pre deti.
Slovenský červený kríž	Školenie PZ. „Prvá pomoc“ –zážitkové učenie detí.
Zelená škola, Živica	Vzdelávania pre pedagógov a materiály pre deti.

Autorizovaný technik BOZP	Školenia, projekt „ Záchranári, alebo keby sa niečo stalo..“ - zážitkové učenie pre deti.
Márius Pedersen a. s.	Sponzorská činnosť, zážitkové učenie – exkurzia.
Elenit s.r. o	Sponzorská činnosť.

15. Spolupráca s rodičmi

V spolupráci s rodičmi a aj s ich materiálnou a finančnou podporou sa v materskej škole organizovali a realizovali nasledovné aktivity:

NÁZOV AKCIE	MESIAC REALIZÁCIE	PRÍNOS
Jesenná brigáda	október	Údržba zariadení na dvore, opravy chodníkov, zhotovenie nových schodov, nové nátery brán, úprava okolo športového ihriska.
Katarínska zábava	november	Upevňovanie vzájomných vzťahov na spoločenskej úrovni.
Vianočná tvorivá dielňa	december	Udržovanie tradícií a podpora tvorivosti detí.
Vianočná besiedka	december	Prezentácia detí na verejnosti, ľudové zvyky.
Fašiangový karneval	február	Udržovanie ľud. tradícií a zvykov.
Veľkonočná tvorivá dielňa	marec	Udržovanie tradícií a podpora tvorivosti detí, spolupráca s rodinou.
Deň rodiny	jún	Vedenie detí k úcte, spoločenské posedenie s rodičmi pri ohni.
Cyklojazda – rodičia, deti	jún	Podpora zdravého životného štýlu.
Noc v materskej škole	jún	Zúročenie poznatkov detí v hrových aktivitách, upevnenie vzťahov, rozlúčka.

16. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V sledovanom školskom roku nebola vykonaná inšpekcia. V decembri 2015 sme mali kontrolu zo Sociálnej poisťovne – pracovnoprávna oblasť – bez negatívneho zápisu.

17. Priestorové a materiálne podmienky školy

V školskom roku 2015/16 bola zrekonštruovaná a vymaľovaná školská jedáleň. Urobili sa nové obklady a dlažba v kuchyni a priľahlých miestnostiach. Dokúpili sa regály na obedáre pre cudzích stravníkov a vitrína na ovocie. V triedach, v jedálni pre deti a v šatniach boli vymenené nové svietidlá. Popri schodoch a chodníkoch vonku, boli umiestnené zábradlia. Dvor sa upravil kvetinovou výzdobou, deťom pribudla oddychová zóna / ležovisko /. Na ihrisko sme kúpili basketbalový kôš a kôš na hádzanie pre mladšie deti. Pravidelne sú dopĺňané nové hračky a učebné pomôcky. V zmysle koncepcného zámeru sa postupne upravuje exteriér materskej školy tak, aby spĺňal požiadavky na maximálne využitie pri výchovno-vzdelávacej činnosti aj pri hrách detí počas pobytu.

Pedagogickí zamestnanci vo väčšej miere uplatňovali projektové a zážitkové učenie s pomôckami na experimentovanie a skúmanie. Zlepšili si tiež kompetencie pri práci s digitálnou technikou a deťom umožňovali využiť bohatú ponuku vzdelávacích programov.

18. Nedostatky v materiálno – technickom zabezpečení:

- zosúvajúci sa svah za hospodárskou budovou,

MŠ – opotrebovaná guma v triedach a dlažba v šatniach pre deti, potreba maľovania tried, opotrebovanie detského posteľného oblečenia, zakúpenie práčky, zakúpenie úradnej tabuli, zakúpenie počítača, oprava a maľovanie pivničných priestorov, úprava izolačky a šatne pre zamestnancov, výmena zostávajúcich radiátorov v počte 6 ks, zakúpenie mangľa na prádlo

ŠJ - potreba zakúpenia profesionálneho krájača na chlieb, chýbajúca umývačka riadu, zakúpenie kuchynskej linky a rekonštrukcia výdajne stravy / doplnenie umývadla + obklad /, doplnenie inventáru, výmena dosluhujúcich strojov v školskej jedálni

Školský dvor - dosluhujúce drevené preliezačky, zatekajúca strecha nad pieskoviskom, prasknutá odpadová rúra pri hospodárskej budove, chýbajúci priestor na odkladanie odpadu z kuchyne – potreba zrekonštruovania domčeka na dvore, aby sa tam mohla umiestniť chladnička, praskajúca fasáda na budove ŠJ, zhoršený stav príjazdovej cesty, oprava oplotenia areálu MŠ

19. Oblasti výchovno – vzdelávacej činnosti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti v ktorých sú nedostatky.

Na základe autoevalvačného rozhovoru pedagogickej rady ku kvalite výchovno – vzdelávacieho procesu konštatujem nasledovné:

Dobré výsledky a prednosti:

- pedagogickí zamestnanci vo väčšej miere uplatňujú projektové a zážitkové učenie, čím plnia koncepčný zámer školy,
- zlepšili si tiež kompetencie pri práci s digitálnou technikou, čo sa odráža v kvalitnejšej výchovno-vzdelávacej činnosti,
- úzko spolupracujú so zákonnými zástupcami detí a informujú ich o pokrokoch, ale ja o pravidelných aktivitách s deťmi, formou rozhovorou, výstav prác a produktov detí, ale aj fotodokumentáciou na facebooku v spoločnej skupine – Materská škola Lieskovec,
- pedagogickí zamestnanci vzájomne spolupracujú na triedach, čo malo za následok aj bezproblémovú adaptáciu detí na materskú školu,
- nízky výskyt agresivity detí a konfliktov, prejavy starostlivosti a zodpovednosti vzájomne medzi deťmi,
- deti boli vedené v demokratickom štýle so zameraním na zdravie a životný štýl, rozvoj pohybovej zdatnosti a dopravných kompetencií,
- zvýšila sa schopnosť detí prejavovať svoj názor, plánovať a realizovať vlastné aktivity a hodnotiť ich,
- vytváraním priateľského prostredia sa deti cítili v materskej škole príjemne a bezpečne.

Nedostatky:

- zaťaženosť pedagogických zamestnancov tvorbou nového kurikulárneho dokumentu, nakoľko plánované vzdelávania MPC v Banskej Bystrici sa nerealizovali, metodiky boli vydávané

oneskorene s množstvom korekcií do poslednej chvíle aj v samotnom Štátnom vzdelávacom programe,

- tvorba nového ŠkVP je dôležitý a zdĺhavý proces a pedagogickí zamestnanci sa mu museli venovať výhradne vo svojom voľnom čase.

ZÁVER

Na základe hodnotenia školského roka môžem konštatovať, že výchovno – vzdelávací proces v našej materskej škole má kvalitatívne vzostupnú tendenciu. Zákonnými zástupcami detí je výchovno-vzdelávacia činnosť považovaná za kvalitnú a vysoko vyzdvihujú množstvo zrealizovaných aktivít a akcií pre deti v uplynulom školskom roku. Pri realizácii spomínaných aktivít kolektív PZ vzájomne spolupracoval medzi sebou aj so zamestnancami zariadenia školského stravovania a prevádzkovými zamestnancami. Priaznivá klíma sa podpísala aj na celkovom zveľadovaní interiéru a exteriéru materskej školy, za výdatnej pomoci nepedagogických zamestnancov školy. Práca vedúcich zamestnancov školy bola orientovaná nielen na vedenie zamestnancov a riadiace procesy, ale aj na pomoc, participáciu a demokratický štýl vedenia zamestnancov v celkovej priaznivej klíme.