

**Dodatokč.2**

**Materská škola, Nová 2912/2, 962 21 Lieskovec**

**Plán kontinuálneho a ďalšieho vzdelávania zamestnancov  
na školský rok 2015/2016**

**Spracovala: Mária Koppová**

**Dátum spracovania: 7.11.2015**

## 1. Zameranie/ profilácia školy

Materská škola obohacuje výchovu a vzdelávanie o regionálne prvky, ktorými rozvíja národné povedomie detí prostredníctvom ľudových tradícií, zvykov, slovesnosti, piesní a tancov. Deti osvojené zručnosti a vedomosti prezentujú na verejnosti a v materskej škole ako súčasť kultúrnych podujatí.

Materská škola uprednostňuje zdravý životný štýl, ktorý sa odzrkadľuje aj v niekoľko ročnej v spolupráci s rodinou. Pri príležitosti osláv svojich detí prinášajú namiesto sladkostí ovocie a zeleninu, z ktorých si potom deti spoločne robia vitamínové hostinky.

Vybudovali sme si aj športové ihrisko. Realizovaním športových aktivít chceme prispieť k osvojeniu prirodzených pohybových potrieb detí, k zlepšeniu koordinácie pohybov v súčinnosti s ich zdravým psychosomatickým vývojom. Veríme, že aktívny pohyb sa pre deti stane samozrejmosťou a súčasťou zdravého životného štýlu. V zimných mesiacoch, keď nemôžeme využívať vlastné ihrisko, spolupracujeme s Tenisovým klubom v Lieskovci, kde pohybovú prípravu našich detí zabezpečujú kvalifikovaní tréneri.

Už niekoľko rokov spolupracujeme s farmou Gazdáčik, ktorá pre naše deti robí animoterapiu.

Okrem toho pravidelne využívajú naše deti vlastné dopravné ihrisko, kde sa aktívne pripravujú na účasť v cestnej premávke s dodržiavaním elementárnych pravidiel. Všetko je sa realizuje v rámci projektu, „ **Detský vodičák**“. Projekt tvorí prílohu ŠkVP. Spolupracuje aj s Mestskou políciou vo Zvolene, spoločne organizujeme dopravné dopoludnia s prednáškami a praktickými aktivitami na ihrisku za účasti pána policajta.

Štvrtý rok sme zapojení v projekte „**Zelená škola**“, kde dosahujeme veľmi pekné vzdelávacie výsledky, ktoré boli komisiou veľmi pozitívne hodnotené a za predchádzajúce obdobie sme získali „ Diplom“ na ceste k zelenej škole a za tému ENERGIE sme boli ocenení „ Certifikátom Zelenej školy“. V nasledujúcom období sa budeme venovať aj novej téme: „Zeleň“.

„**Ruksak plný rozprávok**“ je ďalšia príloha ŠkVP, ktorá je zameraná na rozvoj sociálno-emocionálnej, predčitateľskej a kognitívnej oblasti rozvoja osobnosti detí. V tomto projekte spolupracujeme aj s rodinou a Krajskou knižnicou vo Zvolene.

### Vyhodnotenie plánu kontinuálneho vzdelávania v školskom roku 2014/2015

Plán kontinuálneho vzdelávania, ktorý bol vypracovaný v minulom školskom roku, je čiastočne platný naďalej, nakoľko niektoré vzdelávania z neho ešte neboli uskutočnené. Na kontinuálne vzdelávanie bolo prihlásených päť pedagogických zamestnancov, jeden nebol zaradený do plánu kontinuálneho vzdelávania, nakoľko sa nemôže ako nekvalifikovaný zúčastňovať vzdelávaní za účelom získavania kreditov.

Ostatní pedagogickí zamestnanci pokračovali v kontinuálnom vzdelávaní podľa plánu a to nasledovne:

Meno a priezvisko	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávania	Trvanie		Počet kreditov
				začiatok	koniec	
Mária Koppová	1. atestácia	MPC BB	Obhajoba atestácie	6/2014	28.11.2014	Bez kreditov
	funkčné	MPC BB	Riadenie školy a školského zariadenia	11/2013	6/2015	Bez kreditov
Mgr. Dana Rybárová	aktualizačné	MPC BB	Využitie grafických programov v edukačnom procese výtvarnej výchovy	2014	6/2015	21
Eva Müllerová	aktualizačné	SAŽP BB	Ekologická stopa	4/2015	6/2015	9

## DRUHY KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA

Podľa § 35 č. 317/2009 Z.z. a vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 445/2009 Z.z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancoch.

Cieľ kontinuálneho vzdelávania stanovený zamestnávateľom pre rok 2016:

Kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania zabezpečuje u pedagogických a odborných zamestnancov sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe a na výkon odbornej činnosti so zreteľom na premenu tradičnej školy na modernú. Cieľom materskej školy je zvyšovanie kvalifikačných predpokladov u PZ so zreteľom na potreby MŠ.

<b>Aktualizačné vzdelávanie,</b> <b>Podľa § 39 zákona č. 317/2009 Z.z.:</b>	meno priezvisko, titul: kategória: dátum začatia: dátum ukončenia adaptačného vzdelávania:
<b>Špecializačné,</b> <b>Podľa § 37 zákona č. 317/2009 Z.z.</b>	-
<b>Inovačné,</b> <b>Podľa § 40 zákona č. 317/2009 Z.z.</b>	meno priezvisko, titul: kategória: dátum začatia: dátum ukončenia adaptačného vzdelávania:

<b>Prípravné atestačné 1. atestácia</b>	-
<b>Prípravné atestačné 2. atestácia</b>	-
<b>Funkčné vzdelávanie,</b> Podľa § 38 zákona č. 317/2009 Z.z.: FUNKČNÉ INOVAČNÉ VZDELÁVANIE, Podľa § 40 ods. 6 zákona č. 317/ 2009 Z.z.: FUNKČNÉ AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE Podľa § 39 ods. 7 zákona č. 317/2009Z.z.:	meno priezvisko, titul: kategória: kariérová pozícia: dátum začatia vzdelávania: dátum ukončenia vzdelávania:
<b>Adaptačné vzdelávanie,</b> Podľa § 36 zákona č. 317/2009 Z.z.:	-
<b>Rozširujúce vzdelávanie v zmysle § 8a zákona č. 317/2009.Z.z.</b>	titul, meno, priezvisko: kategória: kariérová pozícia: inštitúcia: dátum začatia:

## 2. Počty zamestnancov školy

Tab. č. 1

	<b>Pedagogickí</b>	<b>Odborní</b>	<b>Nepedagogickí</b>
<b>Počet zamestnancov školy</b>	6	-	8
<b>Počet vzdelávajúcich sa zamestnancov</b>			

## 3. Štruktúra zloženia pedagogických a odborných zamestnancov školy podľa kategórií

Tab. č. 2

<b>Názov kategórie</b>	<b>Učitelia</b>	<b>Pedagogickí asistenti</b>	<b>Odborní zamestnanci</b>	<b>nekvalifikovaní</b>
<b>Počet zamestnancov</b>	6	-	-	-

#### 4. Štruktúra pedagogických a odborných zamestnancov školy v profesijnom rozvoji

Tab. č. 3

zamestnanci	Kariérová pozícia				Kariérový stupeň				
	Špecialista			Vedúci PZ	začínajúci	samostatný	1. atestácia	2. atestácia	
	Triedny učiteľ	Uvádzajúci	Vedúci MZ						Iní špecialisti
<b>Pedagogickí</b>	3	-	1	2*	1	-	4	2	-
<b>Odborní</b>									

#### 5. Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov

Tab. č. 4

P.č.	Meno	Druh vzdelávania	Poskytovateľ vzdelávania	Názov vzdelávacieho programu	Počet kreditov	Začiatok	Koniec	Poznámka
1.	Anna Csuhaj	aktualizačné	MPC B.B.	Prehľbovanie kompetencií učiteľov predpr. vzd. v oblasti integrácie detí so zdravotným znevýhodnením	14			
2.	Marcela Prepelicová	aktualizačné	MPC B.B.	Revízia obsahu predprimárneho	6			

				vzdelávania: Vzdelávacia oblasť Človek a príroda				
3.	Eva Müllerová	aktualizačné	MPC B.B.	Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania: Vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra	6			
4.	Mária Koppová	aktualizačné	MPC B.B.	Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania: Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia	6			
5.	Mária Koppová	aktualizačné	MPC B.B.	Portfólio ako prostriedok sebahodnotenia a rozvoja pedagogického zamestnanca	14			

## 6. Plán ďalšieho vzdelávania zamestnancov školy / iné ako kontinuálne/

Tab. č. 5

P.č.	Meno	Pracovné zaradenie	Druh vzdelávania	Poskytovateľ vzdelávania	Názov vzdelávacieho programu	Začiatok	Koniec	Poznámka
1.	Mgr. Marcela Kováčová	ekonómka	Odborný seminár	VOSKO, s.r.o. Brusno	Predbežná finančná kontrola v praxi			
2.	Mgr. Marcela Kováčová	Vedúca ZŠS						

Podľa Ponuky



## 7. Doplnujúce údaje

Tab.č. 6

<b>Pracovné voľno zamestnávateľa na vzdelávanie zamestnancov</b>		
<b>Vzdelávanie</b>	<b>Kontinuálne</b>	<b>Ďalšie vzdelávanie</b>
<b>Počet dní pracovného voľna</b>	V celom rozsahu potrebnom na účasť na vzdelávaní	V celom rozsahu potrebnom na účasť na vzdelávaní /rozširujúce a zvyšovanie kvalifikácie, iba ak je uzatvorená zmluva o vzdelávaní

Plán kontinuálneho vzdelávania vypracovala riaditeľka materskej školy v rámci svojich kompetencií riadenia ľudských zdrojov a starostlivosti o rozvoj kompetencií zamestnancov školy a ich potenciálu.

Vzdelávanie je súčasťou celoživotného vzdelávania, je to sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavania, obnovovania, zdokonaľovania, rozširovania a dopĺňania si profesijných kompetencií zamestnanca, potrebných na výkon pedagogickej a iných činností.

Ciele kontinuálneho vzdelávania vychádzajú z potrieb a požiadaviek na ďalšie vzdelávanie pre rozvoj kompetencií v súlade so zameraním školy a jej potrebami.

- z koncepcie riadenia školy,
- koncepcie riadenia ľudských zdrojov
- z výsledkov hodnotenia

- z potrieb zabezpečenia kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu
- z potrieb aplikovania nových foriem a trendov v výchovno-vzdelávacom procese
- z poskytovania poradenskej činnosti rodičom
- z plánov osobného rozvoja zamestnancov
- zo záujmu zamestnancov o vzdelávanie pre ďalší rozvoj kompetencií
- zo zaradenia zamestnancov do kariérových stupňov
- z požiadaviek na nové informácie pre výkon špecializovaných činností
- **z rozvoja emocionálnych kompetencií** ( Osobné schopnosti zamerané na jednotlivca, sebauvedomenie – chápanie toho, čo cítite a prečo, sebaovládanie – reakcie, motivácia – vôľa konať, sociálne schopnosti, správanie k druhým, empatia – vcítenie sa, umenie medziľudských vzťahov – schopnosti, ktoré ožívajú v prítomnosti ostatných,..)
- **z požiadaviek pre rozvoj ostatných odborných činností napríklad v ekonomickej oblasti – rozpočet, dane, poistenie,.....**

#### **Vzdelávanie v zmysle § 55 zákona č. 317/2009 Z. z.**

Zamestnávateľ na základe výsledkov z hodnotenia zamestnancov, na základe výsledkov z kontrolnej a hospitačnej činnosti, sociometrického prieskumu, podnetov, sťažností, slabých stránok pri komunikácii, zvládania napätia, stresu, rozvoja emocionálnej vybavenosti pre zlepšenie komunikačných techník, spôsobov, pre rozvoj osobnosti naplánuje vzdelávanie najmenej jedenkrát ročne pre zamestnancov školy, školského zariadenia. Vzdelávanie odporúčame plánovať počas prázdnin v rozsahu podľa potrieb zamestnancov, ktoré je vhodné uplatniť i u zamestnancov ekonomických činností.

Poznámka:

1. Vzdelávanie zamestnancov je spracované v § 140 a § 154 Zákonníka práce.
2. Možnosť poskytovať pracovné voľno sa týka iba § 140 Zvyšovanie kvalifikácie ( teda vysokoškolské štúdium), ďalej

zamestnávateľ poskytuje ( teda musí) pracovné voľno na kontinuálne vzdelávanie a na prípravu a vykonanie atestácie v zmysle § 54 zákona č. 317/2009 Z.z..

3. Na vzdelávanie v zmysle § 154 ZP sa pracovné voľno neposkytuje, pretože účasť na takomto vzdelávaní sa považuje za výkon práce, za ktorý patrí zamestnancovi mzda. Je definované ako prehlbovanie kvalifikácie (nenadobudne sa vyšší stupeň vzdelania) a zamestnávateľ môže na takéto vzdelávanie zamestnanca vyslať /nariadiť vzdelávanie. (nesplnenie príkazu s považuje za porušenie pracovnej disciplíny).

### **Východiská pre spracovanie plánu kontinuálneho vzdelávania**

**Zákon č. 245/2008 Z.z.** o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

**Zákon č. 317/2009 Z.z.** o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov

**Vyhláška MŠ SR č. 445/2009 Z.z.** o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

**Smernica MŠ SR č. 19/2009 – R** z 20. októbra 2009, ktorou sa vydáva Rámcový program adaptačného vzdelávania (ďalej smernica)

**Štátny vzdelávací program ISCED 0** – predprimárne vzdelávanie

**Vyhláška č. 306/2008 Z.z.** o materskej škole

**Kontinuálne vzdelávanie** – je sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavania, obnovovania, zdokonaľovania, rozširovania a dopĺňania profesijných kompetencií pedagógického zamestnanca potrebných na výkon pedagogickej činnosti ( § 35 ods. 1. zákona o PZ a OZ).

**Zákon č. 317/2009 Z.z.**

- § 5 ods. 1 písm. f) právo pedagogického zamestnanca na kontinuálne vzdelávanie a profesijný rozvoj za podmienok ustanovených týmto zákonom
- § 5 ods. 2 písm. H) povinnosť udržiavať a rozvíjať svoje profesijné kompetencie prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania alebo sebvzdelávani

## Tabuľka kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov

### 1. Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy v školskom roku 2015/2016

Pedagogickí zamestnanci	
<b>Učitelia</b>	riaditeľka školy s ukončeným stredoškolským vzdelaním v odbore učiteľstvo pre materské školy s 1. atestáciou 3 učiteľky s ukončeným stredoškolským vzdelaním v odbore učiteľstvo, 1 učiteľka s ukončeným vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa v odbore učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov, špecializácia: telesná výchova – výchova k občianstvu, po ukončení štúdia na pedagogickej a sociálnej akadémii, 1 učiteľka s vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa v odbore predškolská pedagogika s 1. atestáciou

### 2. Analýza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
<b>Pedagogický zamestnanec (PZ)</b>		Podkonická Eva Prepelicová Marcela Müllerová Eva Mgr. Csuhaj Anna	Kopppová Mária  Mgr. Rybárová Dana	-

## 2.1 Analýza podľa kariérovej pozície

<b>Pedagogický zamestnanec špecialista</b>	
<b>Triedny učiteľ</b>	Mgr. Dana Rybárová 1. trieda
	Mgr. Anna Csuhaj 2. trieda
	Eva Podkonická 3. trieda
<b>Cvičný učiteľ</b>	Mária Koppová
<b>Vedúci metodického združenia</b>	Mgr. Dana Rybárová
<b>Vedúci pedagogický zamestnanec</b>	
<b>Riaditeľ</b>	Mária Koppová

## Druhy kontinuálneho vzdelávania

<b>Aktualizačné</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prehľadovanie kompetencií učiteľov predprimárneho vzdelávania v oblasti integrácie detí so zdravotným znevýhodnením</li> <li>- Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania: Vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra , človek a príroda, Jazyk a komunikácia</li> <li>- Portfólio ako prostriedok sebahodnotenia a rozvoja pedagogického zamestnanca</li> </ul>
<b>Prípravné atestačné</b>	-
<b>Inovačné</b>	-
<b>Funkčné</b>	-

Príloha D

## Rozpis podľa druhu kontinuálneho vzdelávania na rok 2016

### **Aktualizačné vzdelávanie:**

Titul, meno, priezvisko: **Marcela Prepelicová**

Kategória: učiteľ

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec

Názov vzdelávania: Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania: Vzdelávacia oblasť Človek a príroda

Vzdelávacia inštitúcia: MPC \_ Banská Bystrica

Dátum začatia: prihlásená

### **Aktualizačné vzdelávanie:**

Titul, meno, priezvisko: **Mgr. Anna Csuhaj**

Kategória: učiteľ

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec

Názov vzdelávania: Prehľbovanie kompetencií učiteľov predprimárneho vzdelávania v oblasti integrácie detí so zdravotným znevýhodnením

Vzdelávacia inštitúcia: MPC \_ Banská Bystrica

Dátum začatia: prihlásená

### **Aktualizačné vzdelávanie:**

Titul, meno, priezvisko: **Eva Müllerová**

Kategória: učiteľ

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec

Názov vzdelávania: Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania: Vzdelávacia oblasť

Vzdelávacia inštitúcia: MPC \_ Banská Bystrica

Dátum začatia: prihlásená

**Aktualizačné vzdelávanie:**

Titul, meno, priezvisko: **Mária Koppová**

Kategória: učiteľ

Kariérový stupeň: PZ s 1. atestáciou

Názov vzdelávania: Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania: Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia

Vzdelávacia inštitúcia: MPC \_ Banská Bystrica

Dátum začatia: prihlásená

**Aktualizačné vzdelávanie:**

Titul, meno, priezvisko: **Mária Koppová**

Kategória: učiteľ

Kariérový stupeň: PZ s 1. atestáciou

Názov vzdelávania: Portfólio ako prostriedok sebahodnotenia a rozvoja pedagogického zamestnanca

Vzdelávacia inštitúcia: MPC \_ Banská Bystrica

Dátum začatia: prihlásená

Mgr. Csuhaj uznávam ako kvalifikovanú so stredoškolským vzdelaním pre účel ďalšieho vzdelávania v rámci Kontinuálneho vzdelávania a kariérového rastu.