

**Príloha č.1**

**Dodatok č. 4 ku KV**

**Materská škola, Nová 2912/2, 962 21 Lieskovec**

**Plán kontinuálneho a ďalšieho vzdelávania zamestnancov  
na školský rok 2018**

**Spracovala: Mária Koppová**

**Dátum spracovania: 02.10.2017**

### Vyhodnotenie plánu kontinuálneho vzdelávania v školskom roku 2016/2017

Plán kontinuálneho vzdelávania, ktorý bol vypracovaný v minulom školskom roku, je platný naďalej a je doplnený. V roku 2017 pracovisko MPC v Banskej Bystrici naďalej stagnovalo a preto boli na vzdelávanie pozvané len dve pani učiteľka, ktoré ho aj ukončili. Dve pani učiteľky sa vzdelávali v u akreditovnej firme SOFTIMEX Multimédiá s.r.o. Lubeník s súlade s potrebami materskej školy. Žiadosť o priznanie 30 kreditov, si podala jedna pani učiteľka, za ktoré jej bol priznaný v zmysle zákona kreditový príplatok. Ostatné pani učiteľky si prihlášky prenášajú do ďalšieho roka.

#### 1. Počty zamestnancov školy

Tab. č. 1

	<b>Pedagogickí</b>	<b>Odborní</b>	<b>Nepedagogickí</b>
<b>Počet zamestnancov školy</b>	6	-	8
<b>Počet vzdelávajúcich sa zamestnancov</b>	3	-	2

#### 2. Štruktúra zloženia pedagogických a odborných zamestnancov školy podľa kategórií

Tab. č. 2

<b>Názov kategórie</b>	<b>Učители</b>	<b>Pedagogickí asistenti</b>	<b>Odborní zamestnanci</b>	<b>nekvalifikovaní</b>
<b>Počet zamestnancov</b>	6	-	-	-

### 3. Štruktúra pedagogických a odborných zamestnancov školy v profesijnom rozvoji

Tab. č. 3

zamestnanci	Kariérová pozícia				Vedúci PZ	Kariérový stupeň			
	Špecialista					začínajúci	samostatní	1. atestácia	2. atestácia
	Triedny učiteľ	Uvádzajúci	Vedúci MZ	Iní špecialisti					
<b>Pedagogickí</b>	3	1	1	1*	1	3	2	-	
<b>Odborní</b>									

\* Koordinátor zelenej školy

#### 4. Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov

Tab. č. 4

P.č.	Meno	Druh vzdelávania	Poskytovateľ vzdelávania	Názov vzdelávacieho programu	Počet kreditov	Začiatok	Koniec	Poznámka
1.	Mária Koppová	aktualizačné	MPC B.B.	Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania: Vzdelávacia oblasť <b>Jazyk a komunikácia</b>	6			
2.	Patrícia Chamulová	aktualizačné	MPC B.B.	Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania: Vzdelávacia oblasť <b>Človek a príroda</b>	6			
3.	Elenna Baculíková	aktualizačné	MPC B.B.	Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania: Vzdelávacia oblasť <b>Človek a príroda</b>	6			
4.	Erika Matúchová	aktualizačné	MPC B.B.	Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania: Vzdelávacia oblasť <b>Človek a svet práce</b>	6			
5.	Dana Rybárová,Mgr.	aktualizačné	MPC B.B.	Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania: Vzdelávacia oblasť <b>Matematika práca s informáciami</b>	6			

Ďalšie vzdelávania podľa aktuálnej ponuky a politických rozhodnutí NRSR

## 5. Plán ďalšieho vzdelávania zamestnancov školy / iné ako kontinuálne/

Tab. č. 5

P. č.	Meno	Pracovné zaradenie	Druh vzdelávania	Poskytovateľ vzdelávania	Názov vzdelávacieho programu	Začiatok	Koniec
1.	Mgr. Marcela Kováčová	ekonómka	Odborný seminár	<b>VOSKO, s.r.o.</b> <b>Brusno</b>	<b>Účtovníctvo RO</b>		
2.	Mgr. Marcela Kováčová	Vedúca ZŠS	Odborný seminár	<b>Mraziarne Chrien s.r.o.</b>	Odborné prednášky		
3.	Mária Koppová	riaditeľka	Odborný seminár	<b>JUDr.</b> <b>Bedlovičová</b>	Zákonník práce a iné legislatívne zmeny		

Ďalšie podľa aktuálnych ponúk

## 6. Doplňujúce údaje

Tab.č. 6

Pracovné voľno zamestnávateľa na vzdelávanie zamestnancov		
Vzdelávanie	Kontinuálne	Ďalšie vzdelávanie
<b>Počet dní pracovného voľna</b>	V celom rozsahu potrebnom na účasť na vzdelávaní	V celom rozsahu potrebnom na účasť na vzdelávaní /rozširujúce a zvyšovanie kvalifikácie, iba ak je uzatvorená zmluva o vzdelávaní

Plán kontinuálneho vzdelávania vypracovala riaditeľka materskej školy v rámci svojich kompetencií riadenia ľudských zdrojov a starostlivosti o rozvoj kompetencií zamestnancov školy a ich potenciálu.

Vzdelávanie je súčasťou celoživotného vzdelávania, je to sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavania, obnovovania, zdokonaľovania, rozširovania a dopĺňania si profesijných kompetencií zamestnanca, potrebných na výkon pedagogickej a iných činností.

**Ciele kontinuálneho vzdelávania vychádzajú z potrieb a požiadaviek na ďalšie vzdelávanie pre rozvoj kompetencií v súlade so zameraním školy a jej potrebami z:**

- z koncepcie riadenia školy,
- koncepcie riadenia ľudských zdrojov
- z výsledkov hodnotenia
- z potrieb zabezpečenia kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu
- z potrieb aplikovania nových foriem a trendov vo výchovno-vzdelávacom procese
- z plánov osobného rozvoja zamestnancov
- zo záujmu zamestnancov o vzdelávanie pre ďalší rozvoj kompetencií
- zo zaradenia zamestnancov do kariérových stupňov
- z požiadaviek na nové informácie pre výkon špecializovaných činností
- **z rozvoja emocionálnych kompetencií** ( Osobné schopnosti zamerané na jednotlivca, sebauvedomenie – chápanie toho, čo cítite a prečo, sebaovládanie – reakcie, motivácia – vôľa konať, sociálne schopnosti, správanie k druhým, empatia – vcítenie sa, umenie medziľudských vzťahov – schopnosti, ktoré ožívajú v prítomnosti ostatných,..)
- z požiadaviek pre rozvoj ostatných odborných činností napríklad v ekonomickej oblasti – rozpočet, dane, poistenie,.....

#### **Vzdelávanie v zmysle § 55 zákona č. 317/2009 Z. z.**

Riaditeľka zabezpečí pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom v pracovnom čase preventívne psychologické poradenstvo najmenej jedenkrát ročne a umožní im absolvovať tréning zameraný na predchádzanie a zvládanie agresivity, na sebaopoznanie a riešenie konfliktov.

Poznámka: Vzdelávanie zamestnancov je spracované v § 140 a § 154 Zákonníka práce.